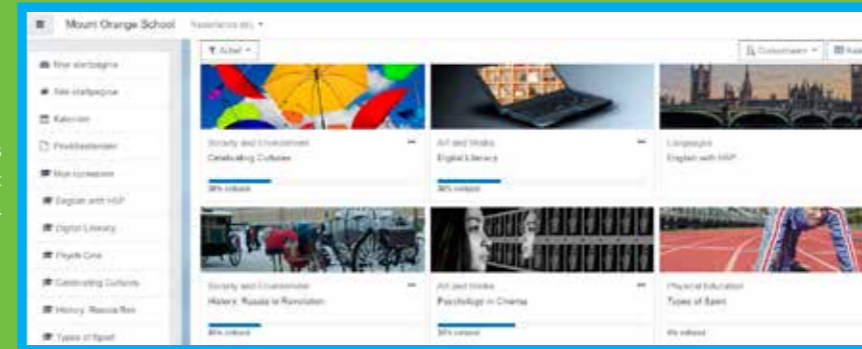


Moodle team vanuit het hoofdkantoor in Australië - Perth. De Moodle community biedt onderwijskundige ondersteuning zoals middels de Gereedschapsgids om vanuit een didactisch ontwerp Moodle in te richten.



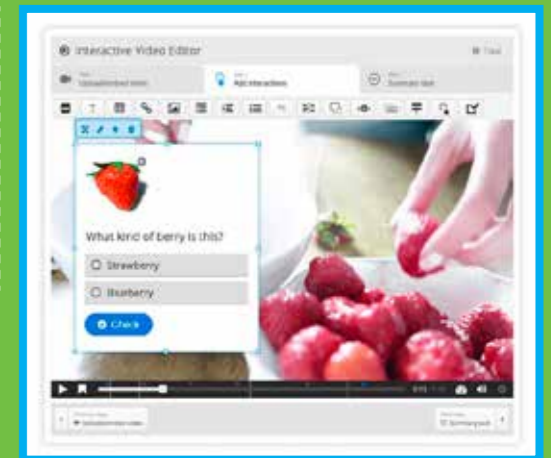
Moodle omgeving zoals een leerling of student deze kan zien.



Standaard leeractiviteiten binnen Moodle. De leeractiviteiten zijn uit te breiden met 1800 beschikbare plugins voor externe tools.

**Docenten recenseren voor Vives Magazine eduware rechtstreeks uit de praktijk.** Deze maand aandacht voor het wereldwijd meest gebruikte leermanagement en open source systeem: Moodle.

Met de externe tool H5P zijn bijna 50 verschillende leeractiviteiten te integreren binnen Moodle zoals een interactieve video.



## Moodle



### Prijzen per leerling / student per jaar:

- Gratis - open source licentie
- Kosten voor hosting en ondersteuning: variabel

### Introductie

Moodle is wereldwijd het meest gebruikte leermanagementsysteem (LMS). Dit open source LMS wordt momenteel door meer dan twee honderd miljoen leerlingen, studenten en docenten gebruikt in 242 landen voor het online leren. De software van Moodle wordt onderhouden door Moodle HQ, lokale partners en de sterke Moodle community. De letters van het woord Moodle staan voor Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment. Voor het gebruiken van open source software worden geen licentiekosten berekend, een organisatie kan Moodle gratis gebruiken door het platform zelf te hosten en te onderhouden.

In Nederland zijn twee Moodle partners die voor diverse organisaties, zowel onderwijs als bedrijfsleven, de hosting en ondersteuning kunnen verzorgen. We spreken met Arnout Vree, directeur van Avetica en mede-oprichter van de Stichting Mnet Benelux: "Moodle is in 2002 opgericht in Australië door Martin Dougiamas en is gebaseerd op de leerpsychologie van het sociaal-constructivisme. De gehele structuur, opbouw en functionaliteit van de leeractiviteiten

is opgezet vanuit deze visie op leren. Ook voor nieuwe vormen van opleiden en onderwijs kan Moodle als LMS worden ingezet: het nieuwe leren, competentiegericht opleiden, project gestuurd onderwijs en authentiek leren hebben tenslotte allen het sociaal-constructivisme als basis. Door de modulaire opbouw is Moodle op maat in te richten, zodat deze goed aansluit bij de visie, eisen en wensen van de onderwijsinstelling. Moodle biedt standaard leeractiviteiten, maar is verder uit te breiden met maar liefst 1800 beschikbare plugins. Moodle kan heel veel, dat is de kracht van het platform, maar tevens de valkuil. Vanuit Avetica begeleiden we daarom scholen en organisaties bij het inrichten en implementeren van de leeromgeving. Moodle moet de visie en het didactisch concept van een onderwijsinstelling gaan ondersteunen: dat vraagt een betekenisvolle en beredeneerde inrichting en inzet van het platform binnen een zogenaamde blended learning omgeving en daarbij zijn vele factoren van invloed."

### Ervaring

Moodle biedt een volledig werkende demo omgeving aan om als docent of onderwijsinstelling de mogelijkheden van het systeem te verkennen. De omgeving wordt ieder uur gereset, dit betekent dat eigen aanpassingen en content weer worden verwijderd. Ik verken de demo omgeving van de fictieve Mount Orange School via de link [school.moodledemo.net](http://school.moodledemo.net). Een groot aantal cursussen zijn al gevuld. Een cursus is in te delen in tabbladen, secties en subsecties om het voor de leerling overzichtelijk te houden. Moodle kent vele templates om de structuur van de cursus vorm te geven. Ik kan als docent eenvoudig content toevoegen: zo kan ik bronnen als een bestand, boek, map, pagina of url naar een embedded video toevoegen. Naast bronnen bevat Moodle standaard diverse typen leeractiviteiten zoals forum, chat, opdracht, test en wiki. Moodle heeft als eerste LMS de internationale standaard Learning

Tools Interoperability (LTI) geïmplementeerd. Deze standaard LTI koppeling maakt het mogelijk om content en bronnen van externen te integreren in leermanagementsystemen: het is meer dan een linkje naar een externe site, want authenticatie en terugkoppeling van bijvoorbeeld behaalde cijfers worden hiermee gerealiseerd. De open en modulaire structuur van Moodle biedt ook mogelijkheden voor snelle innovaties en eenvoudige integratie van externe tools. Beste voorbeeld hiervan is H5P: een open source initiatief uit Noorwegen wat volledig draait op HTML5 ([h5p.org](http://h5p.org)). H5P staat voor HTML5 Packaging en bevat maar liefst 46 verschillende content types die allemaal één specifieke interactie hebben. Zo is er een type image hotspots om extra informatie te geven bij een gedeelte van een foto, diverse quizzes of de interactieve video om vragen en opmerkingen aan een bestaande video toe te voegen. Met een content type creëer ik als docent makkelijk een 'H5P oefening die ik kan embedden op een Moodle pagina net zoals een YouTube of Vimeo video. De plugin FilterCodes kan een cursus personaliseren: de naam van de leerling wordt door Moodle weergegeven, wat voor een sterkere betrokkenheid zorgt. Met hulp van de plugin LevelUp kunnen gamification aspecten aan een cursus worden toegevoegd. De mogelijkheden binnen Moodle en de koppeling naar maar liefst 1800 beschikbare plugins is ongekend groot, maar ook een valkuil. Het is daarom verstandig om vooraf goed na te denken over een didactisch ontwerp van de cursus. De Moodle community biedt hierbij een helpende hand via de zogenaamde Moodle Gereedschapsgids: een referentiekartaal voor het gebruik van Moodle, ontworpen voor leerkrachten, opleiders en trainers. Achterliggende principes bij deze gids zijn: denken vanuit didactiek en niet vanuit techniek. Eerst het (didactisch) doel bepalen en pas dan betekenisvol en beredeneerd juiste Moodle tool kiezen. Ik vind het te waarderen dat de Moodle community sterk inzet op de onderwijskundige ondersteuning en gebruik van het platform.

### Conclusie

Moodle is een LMS met zeer veel mogelijkheden en daarom goed te gebruiken in het universitair, beroeps-, voortgezet- en primair onderwijs. Moodle is één van de weinige Open Source Learning Management Systems die er bestaan. Je kunt Moodle op een eigen server zetten, maar ook laten hosten en onderhouden door een derde partij. De ongekende mogelijkheden van Moodle zijn direct ook de valkuil: vooraf goed nadenken over een pedagogisch en didactisch

ontwerp van een cursus of curriculum is voorwaardelijk om LMS Moodle betekenisvol en beredeneerd in te richten en te ontwerpen. In Moodle kunnen via een LTI koppeling vele externe tools worden geïntegreerd. Het gratis open source platform H5P is hiervan een goed voorbeeld. Zelf LMS Moodle uitproberen? Maak een cursus aan en voeg content toe in de demo-omgeving van de Mount Orange School via de link [school.moodledemo.net](http://school.moodledemo.net) ■

## SURF

Vanaf maart 2020 is onderwijs met ICT door het coronavirus noodgedwongen een vanzelfsprekendheid geworden. Onderwijsleerprocessen die eerst voornamelijk 'face-to-face' plaatsvonden zijn ineens online georganiseerd. Tijdens de eerste coronagolf was nog sprake van zogenaamd 'emergency remote teaching'. Onderwijsinstellingen zijn opnieuw de inzet van technologie aan het verkennen om een kwaliteitsverbetering van het leren te realiseren. Een LMS systeem kan hierbij een ondersteunende rol spelen, mits goed ingericht en geïmplementeerd. Wat wordt precies verstaan onder online en blended onderwijs? SURF, de ICT-coöperatie van het universitair en hoger onderwijs, zet de meest voorkomende kernbegrippen op een rij.

**Blended learning** is een mengvorm van face-to-face en ICT-gebaseerde onderwijsactiviteiten, leermaterialen en tools. Beide soorten leeractiviteiten maken een substantieel onderdeel uit van het onderwijs; idealiter versterken ze elkaar. Het doel is onderwijs te ontwikkelen dat gebruik maakt van ICT om effectief, efficiënt

en flexibel leren mogelijk te maken, met een stijging van het leerrendement en de student/docenttevredenheid tot gevolg.

**pped classroom** is een onderwijsvorm waarbij het hoorcollege en het huiswerk zijn omgedraaid. Studenten bestuderen online leermaterialen voordat zij naar college gaan. Het college wordt vervolgens gebruikt voor verdieping, verrijking, oefening, discussie of het beantwoorden van vragen.

**Online onderwijs** is onderwijs waarbij de leermaterialen, tools en diensten voor ten minste 80% via het internet beschikbaar zijn.

Een **weblecture** is een video-opname van bijvoorbeeld presentaties, hoorcolleges of lezingen. Deze opnames kunnen worden verrijkt met aanvullende materialen zoals PowerPoint-presentaties, websites, kennisclips of publicaties.

**Bron:** [www.surf.nl/kennisdossier-online-en-blended-onderwijs](http://www.surf.nl/kennisdossier-online-en-blended-onderwijs)



## Stichting Mnet Benelux

Op 3 december 2019 is deze stichting opgericht door Gemma Lesterhuis ([itnc.nl](http://itnc.nl)) en Arnout Vree ([avetica.nl](http://avetica.nl)) met als doel meer kennis over Moodle als open source leermanagementsysteem te delen in Nederland en Vlaanderen. De Stichting wil in ieder geval ieder jaar een officiële 'MoodleMoot' organiseren voor de Nederlandstalige gemeenschap in de Benelux regio.

Een 'MoodleMoot' is een conferentie waar het LMS systeem Moodle centraal staat. Sinds 2019 organiseert het Moodle hoofdkantoor jaarlijks de 'Global MoodleMoot'. 'Moot' is een oud Angelsaksisch woord voor een bijeenkomst van de vrijmannen van een graafschap. Sean Keogh gebruikte deze term toen hij voor het eerst een Moodle conferentie organiseerde in 2004. Deelnemers aan een MoodleMoot zijn (toekomstige) Moodle'ers in zowel het onderwijs als bedrijfsleven. Moodle wordt in Nederland als LMS gebruikt in het voortgezet onderwijs en binnen het MBO en HBO.

De stichting heeft twee MoodleMoots georganiseerd, de laatste vond plaats op 16 maart 2021. Meer informatie: [mnet.nl](http://mnet.nl).



### Weblinks

<https://moodle.org/>  
<https://school.moodledemo.net/>  
<https://moodletoelichting.nl/>