

# MoodleMatrix voor docenten 1

Kies een activiteit (technologie)?	Wat wil je bereiken (pedagogisch)?	Informatie-overdracht Is dit een tool om informatie te verspreiden van jou naar jouw leerlingen?	Beoordelen Kun je met deze activiteit jouw leerlingen beoordelen?	Communicatie en interactie Kan het gebruikt worden voor communicatie en interactie tussen de deelnemers (jij en jouw leerlingen)?	Co-creëren inhoud Kunnen jij en jouw leerlingen samenwerken en samen inhoud creëren?	Bloom's • Onthouden • Begrijpen • Toepassen • Analyseren • Evalueren • Creëren
Voeg <b>bron</b> toe Upload bestand (Word / pdf / PowerPoint)	Gemakkelijk, zoals een e-mail- bijlage, maar is alléén dit voldoende?	Ja. Alleen docenten kunnen bestanden uploaden	Kan om 'n opdracht te geven. Bestanden inleveren via "Opdracht".	Nee, het is 'n distributiemiddel, niet voor interactie of communicatie.	Kan om 'n opdracht te geven. Bestanden inleveren via "Opdracht".	Nee, dit is geen leeractiviteit maar informatieverspreiding
Voeg <b>map</b> toe Upload een groep van bestanden	Gemakkelijk, zoals een e-mail- bijlage, maar is alléén dit voldoende?	Ja. Alleen docenten kunnen mappen met bestanden uploaden	Kan om 'n opdracht te geven. Bestanden inleveren via "Opdracht".	Nee, het is 'n distributiemiddel, niet voor interactie of communicatie.	Kan om 'n opdracht te geven. Bestanden inleveren via "Opdracht".	Nee, dit is geen leeractiviteit maar informatieverspreiding
Voeg <b>pagina</b> toe Maak een webpagina in Moodle	Gemakkelijk, gebruik de HTML editor. Voeg evt. multimedia toe.	Ja. Alleen docenten kunnen pagina's toevoegen.	Kan om 'n opdracht te geven. Bestanden inleveren via "Opdracht".	Kan om interactieve web 2.0 pagina's te linken of in te sluiten	Kan om 'n opdracht te geven. Bestanden inleveren via "Opdracht".	Nee, dit is geen leeractiviteit maar informatieverspreiding
Voeg <b>boek</b> toe Maak een serie webpagina's (Moodle plugin)	Gemakkelijk, maak gewoon een stel pagina's, evt. incl. media.	Manier om info te presenteren via Moodle. Ook te printen.	Kan om 'n opdracht te geven. Bestanden inleveren via "Opdracht".	Kan om interactieve web 2.0 pagina's te linken of in te sluiten	Kan om te linken naar bronnen als GoogleDocs, wiki's, blogs etc.	Nee, dit is geen leeractiviteit maar informatieverspreiding
Voeg <b>URL</b> toe Verwijs naar een webpagina	Gemakkelijk, vind een webpagina, kopieer het adres en voeg het toe.	Gemakkelijke manier om te verwijzen naar info buiten Moodle	Niet direct. Wellicht via externe activiteiten als portfolio of blog.	Kan om te linken naar bronnen als GoogleDocs, groepen, wiki's etc.	Kan om te linken naar bronnen als GoogleDocs, groepen, wiki's	6/6   kan alles van hierboven, afhankelijk van waar je naar toe linkt.
Voeg <b>Wiki</b> toe Samen werken aan het maken van pagina's	Lastig. Beslis eerst over groepsinstellingen. Oefening baart kunst.	Ja, als informatiepagina. Bewerken door docent of 1 leerling	Wiki is veelzijdig. Ontwerp bijv. een formatieve beoordeling.	Niet voor discussie. Wel: brainstorming, planning, samenwerken etc.	Ja, leerlingen kunnen samenwerken, samen schrijven etc.	5/6   Begrijpen, toepassen, analyseren, evalueren en creëren
<b>Woordenlijst</b> Samen verzamelen van bronnen en aanwezige info	Standaardsetting is goed. Tip: maak auteurs-naam zichtbaar	Gebruik het om begrippen te definiëren (beter: door een leerling)	Veelzijdige activiteit. Ontwerp dan wel de juiste leeractiviteit.	Niet voor discussie. Leerlingen kunnen bijdragen van anderen beoordelen	Originele auteur kan wijzigen, klas kan bronnen etc. verzamelen	5/6   Begrijpen, toepassen, analyseren, evalueren en creëren
<b>Databank</b> Verzamel, deel en zoek allerlei gemaakte zaken	Moelijk op te zetten. Weet tevoren wat je wilt. Oefening baart kunst	Een docent kan info toevoegen en presenteren. Beter nog: een leerling.	Veelzijdige activiteit. Ontwerp dan wel de juiste leeractiviteit.	Niet voor discussie. Leerlingen kunnen bijdragen van anderen beoordelen	LIn. kunnen info & bestanden delen en gezamenlijk collecties maken	5/6   Begrijpen, toepassen, analyseren, evalueren en creëren
<b>Onderzoek</b> Verzamel data over het leren zelf	Gemakkelijk. Kies een van de drie gedefinieerde typen.	Nee, ongeschikt om informatie te verspreiden.	Niet direct. Wordt gebruikt voor feedback om de cursus te verbeteren.	Nee. Alleen voor eenrichtingsverkeer van leerling naar docent.	Nee, dit is een individuele activiteit, geen groepsactiviteit.	2/6   Helpt indirect de leerling zijn leren te analyseren en evalueren
<b>Feedback</b> Verzamel antwoorden van studenten over onderwerpen	Voeg <b>bron</b> toe Upload bestand (Word / pdf / PowerPoint)	Nee, ongeschikt om informatie te verspreiden.	Ja, laat leerlingen reflecteren op hun begrip voor en na.	Nee. Alleen voor eenrichtingsverkeer van leerling naar docent.	Nee, dit is een individuele activiteit, geen groepsactiviteit.	6/6   Kan alle zes maar vereist een creatieve aanpak

Past geweldig

Kan werken indien goed ontworpen

Niet de beste taak voor dit doel

## Hoe deze MoodleMatrix gebruiken

Leraar die begint met Moodle? Gebruik deze matrix om de juiste activiteit te kiezen voor de taak.

Je weet welke activiteit je wilt gebruiken? Ontdek van links naar rechts de sterkte en zwakke punten er van.

Je weet welk doel je wilt bereiken? Kijk van boven naar beneden en ontdek welke activiteit jou kan helpen.

## Meer Moodlehulp en ondersteuning

ICT-coördinatoren van jouw vestiging  
Elo.ja.nl: login en stel je vragen in de rubriek 'docenten'

Internet: [www.moodle.org](http://www.moodle.org) of via google zoeken

Collega's: een dankbare bron van hulp en ondersteuning



**CSG Jan Arentsz**  
gymnasium - atheneum - havo - vmbro

Kies een activiteit (technologie)?	Wat wil je bereiken (pedagogisch)?	Informatie-overdracht Is dit een tool om informatie te verspreiden van jou naar jouw leerlingen?	Beoordelen Kun je met deze activiteit jouw leerlingen beoordelen?	Communicatie en interactie Kan het gebruikt worden voor communicatie en interactie tussen de deelnemers (jij en jouw leerlingen)?	Co-creëren inhoud Kunnen jij en jouw leerlingen samenwerken en samen inhoud creëren?	Bloom's • Onthouden • Begrijpen • Toepassen • Analyseren • Evalueren • Creëren
<b>Keuze</b> Keuzes maken, stemmen, onderwerp selecteren	Gemakkelijk. Kies de opties en evt. het aantal reacties per optie.	Nee. „Keuze“ is voor het bevragen van leerlingen over „onderwerp“	Te gebruiken als snelle test zoals je doet bij meerkeuzevragen.	Nee. Tip: gebruik het forum of de chat hiervoor.	Nee. Tip: gebruik hiervoor forums, woordenlijsten of wiki's	5/6   Dekt 5 leerdoelen als je tenminste creatief bent in het gebruik.
<b>Test</b> Formatief of summatief beoordelen	Vraagt tijd. Eerst de test, dan de vragen. Zet vragen in categorieën.	Test is bedoeld voor beoordelingen, niet als distributiekanaal.	Test kan getimed worden. Open vragen, meerkeuze, koppelvragen etc.	Nee. Tip: gebruik forums	Nee. Tip: gebruik forums of wiki's	6/6   Kan 6 leerdoelen testen maar vraagt creativiteit in vragen.
<b>Les</b> Aanbieden van vertakte informatie of testen	Kan moeilijk zijn in het opzetten: plan de les eerst. De moeite waard!	Excellent voor het aanbieden van info op vertakte, begeleidende manier	Ja, beoordelen kan. Gebruik het als vertakte test, case studie etc.	Nee, dit is een individuele activiteit, geen groepsactiviteit.	Nee, dit is een individuele activiteit, geen groepsactiviteit.	6/6   Kan 6 leerdoelen testen maar vraagt creativiteit in vragen.
<b>Opdrachten</b> Opdrachten inzamelen, beoordelen en feedback geven	Gemakkelijk. Kies uit 4 types. Offline en online opdrachten zijn mogelijk.	Nee. „Opdracht“ is geen distributiekanaal.	Ja, verzamel opdrachten en geef beoordeling / feedback.	Nee, laat slechts kleine interactie toe tussen leerling en docent	Nee, geen mogelijkheid voor groepstesten. Kies forum of wiki.	6/6 Indirect, hangt van het ontwerp van je opdracht af.
<b>Workshop</b> Werk inzamelen, beoordelen & peer review	Lastig en vraagt planning en tijd. Setup vraagt vier stappen.	Nee, daar kun je beter iets anders voor gebruiken.	Ja, lln. krijgen een beoordeling op hun inbreng en hun peer review.	Nee, staat wel feedback toe, maar i.h.a. weinig interactie.	Nee, geen groepsbeoordelingen. Gebruik forum of wiki	6/6 Indirect, hangt van het ontwerp van je opdracht af.
<b>SCORM</b> Inhoud, media presenteren en lln. beoordelen	Lastig. Eerst Scormpakket maken (of kopen) buiten Moodle om.	Ja, geweldig om multimedia-inhoud en animaties te presenteren.	Ja, cijfers geven kan. Je kunt vragen en zo insluiten.	Nee, dit is een individuele activiteit, geen groepsactiviteit.	Nee, dit is een individuele activiteit, geen groepsactiviteit.	6/6   Alle zes, maar het vraagt een creatief ontwerp van het leerobject.
<b>Chat</b> Real-time tekstdiscussie met de klas	Gemakkelijke setup. Vraagt enige inspanning om het te managen.	Vraag gast'spreker'. Grote berichten-dichtheid. Risico van niet-meedoen.	Chat is veelzijdig. Kan binnen formatieve en summatieve activiteiten.	Ja, denk aan debat, beoordelen in kleine groepen of vraag- en antwoord.	Ja, lln. kunnen samenwerken, topics onderzoeken en samen uitwerken.	5/6   Begrijpen, toepassen, analyseren, evalueren en creëren
<b>Forum</b> Te gebruiken voor allerhande leeractiviteiten	Gemakkelijk, heeft goede standaardinstellingen. Eenvoudige opzet.	Deel links of bestanden. Discussies kunnen snel gaan.	Veelzijdig. Ook handig als formatieve beoordelingstool.	Ja, leerlingen communiceren met jou en groep(sgenoten).	Ja, lln. kunnen samenwerken, topics onderzoeken en samen uitwerken.	5/6   Begrijpen, toepassen, analyseren, evalueren en creëren
<b>Nieuwsforum</b> Te gebruiken om mededelingen te doen over cursus.	Gemakkelijk, is 'n gewoon forum. Staat standaard op jouw vakpagina.	Ja, vermeldt bijv. cursusupdates, moedig aan, tijdelijke links etc.	Nee, „Nieuwsforum“ is beperkt. Leerlingen kunnen er niet posten.	Je kunt regelmatig nieuwe onderwerpen aansnijden. Dit geeft ritme.	Beperkt. lln. kunnen niets posten. Gebruik het standaardforum.	2/6   Geen echte leeractiviteit. Kennis en inzicht.
<b>Realtime Quiz</b> Meerkeuzevragen via tablets / laptops als 'stemkastjes'	Goed te doen. Oefening baart kunst. (Nu nog alleen tekst).	Nee, ongeschikt om informatie te verspreiden.	Niet zo zeer individuele leerlingen, maar de klas / groep als geheel.	Ja! Bekijk en bespreek de verschillen met elkaar.	Nee, ongeschikt om samen inhoud te maken.	6/6   Alle zes, het hangt van je vragen en het gesprek daarover af.

Past geweldig

Kan werken indien goed ontworpen

Niet de beste taak voor dit doel

**Hoe deze MoodleMatrix gebruiken**

Leraar die begint met Moodle? Gebruik deze matrix om de juiste activiteit te kiezen voor de taak.

Je weet welke activiteit je wilt gebruiken? Ontdek van links naar rechts de sterkte en zwakke punten er van.

Je weet welk doel je wilt bereiken? Kijk van boven naar beneden en ontdek welke activiteit jou kan helpen.

**Meer Moodlehulp en ondersteuning**

ICT-coördinatoren van jouw vestiging

Elo.ja.nl: login en stel je vragen in de rubriek 'docenten'

Internet: [www.moodle.org](http://www.moodle.org) of via google zoeken

Collega's: een dankbare bron van hulp en ondersteuning



**CSG Jan Arentsz**  
gymnasium - atheneum - havo - vmbo